

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Την σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησαν στο σχολείο μας πέντε (5) τμήματα. Το σύνολο των μαθητών μας ήταν εβδομήντα τρεις (73). Το εκπαιδευτικό προσωπικό δεκατρείς (13). Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης από 13-09 μέχρι 21-01 και από 26/01 μέχρι 30/05 ενώ μεσω τηλεδιάσκεψης στις 24/01 λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει γενικά θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Η πραγματοποίηση δράσεων κινητοποίησε τους μαθητές με αποτέλεσμα να συμμετέχουν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η μικρή συμμετοχή των γονιών για ενημέρωση λόγω των συνθηκών της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής επικοινωνία για θέματα που αφορούν το σχολείο και τους μαθητές μας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν πραγματοποιήθηκαν κοινωνικές εκδηλώσεις λόγω της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία, η χρήση των Γαλλικών ως μέσο επικοινωνίας, Χρήση ΤΠΕ, Τακτική συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι διαδικτυακές ενημερώσεις σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα γίνονται κάποιες φορές πρωινές ώρες κάτι που δυσκολεύει την παρακολούθησή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άριστη συνεργασία και συντονισμός των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν τη δράση. Η εργατικότητα που επέδειξαν για την άρση των εμποδίων και των καθυστερήσεων που προέκυψαν κατά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης. Μεγάλο μέρος της επιτυχίας οφείλεται στην ενθουσιώδη συμμετοχή των μαθητών, τη ζωντάνια και

το δημιουργικό πνεύμα τους. Υπήρξε μεγαλύτερη συμμετοχή για τον δανεισμό βιβλίων της βιβλιοθήκης. Οι μαθητές επίσης ανέπτυξαν την γλωσσική τους ικανότητα και ήρθαν σε επαφή με άλλους πολιτισμούς. Ήρθαν σε επαφή με πολιτισμούς διαφορετικούς από τον δικό τους (απόκτηση διαπολιτιστικής συνείδησης). Απέκτησαν εμπειρία, κριτική σκέψη και προσέγγισαν την μάθηση με παιγνιώδη τρόπο. Στα θετικά η καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας με τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς μεταξύ των μαθητών των χωρών του προγράμματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συνθήκες των δύο τελευταίων χρόνων στα σχολεία απομάκρυναν τους μαθητές από το βιβλίο και η επαναφορά δεν ήταν εύκολη. Οι υγειονομικοί περιορισμοί και η προσήλωση στην ασφάλεια των μαθητών δεν επέτρεψαν την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που είχαν σχεδιαστεί. Επίσης προγραμματισμένες διαδικτυακές συναντήσεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω προβλημάτων υγείας των συντονιστών. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές να μην αναπτύξουν σε ικανοποιητικό βαθμό την αυτονομία τους καθώς χρειάζονταν την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού για τη χρήση της πλατφόρμας του etwinning.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε σεμινάρια για την οργάνωση της βιβλιοθήκης καθώς και συμμετοχή σε προγράμματα E-twinning και Erasmus.
